

Через игру дошкольник познаёт окружающий мир. На основе собственного опыта он формирует своё первое представление о предметах и явлениях. В игрушках скрыт колоссальный развивающий потенциал. Мы можем использовать обычный мяч для обычных подвижных игр, упражнений на ловкость, детских викторин с вопросами, иллюстрации начальных знаний по геометрии или астрономии. Но активнее всего стимулируют детское мышление специально разработанные развивающие игрушки.



Познание детьми окружающей действительности или что такое *tabula rasa*

Хорошо отображает процесс познания одна из древних философских теорий. Она отождествляет человеческое сознание с чистой табличкой для письма, покрытой воском. Человек в процессе познания сам заполняет её информацией из внешнего мира. Нечто подобное происходит и с ребёнком, незамутнённое сознание которого способно познавать и впитывать информацию гораздо активнее взрослого. Запустить эти процессы можно разными способами: нанять опытного воспитателя, [купить пазлы в интернет магазине](#), показать ребёнку мультфильм с ролевой детской игрой.

Восприятие мира ребёнком

Процесс детского восприятия проходит несколько этапов развития и меняется с возрастом. Первичное восприятие происходит более объективно. Вначале ребёнок знакомится с цветом и формой предметов, их размерами, температурой и другими физическими характеристиками окружающего мира. Затем познание как бы переносится в интеллектуальную область и ребёнок начинает узнавать действительность по звукам, делать первые логические выводы, на всю жизнь складывая их в копилку своих знаний. Наконец, наступает время, когда ребёнок может узнавать и о неочевидных для него явлениях, просто находясь в аудитории с преподавателем.

Функции развивающих игрушек

На примере мяча в начале статьи можно понять, что развивающая игра способна на многое. В зависимости от своих особенностей она может выполнять для ребёнка развлекательную, обучающую, воспитательную, релаксационную, коммуникативную и конечно, познавательную функции. Развивающая игра не только вызывает детский интерес, а и помогает ему быстрее усвоить первые закономерности окружающего мира. Упуская драгоценное время в раннем детстве, родители неосознанно лишают своих детей возможности ускоренного развития и получения прочной базовой основы для усвоения дальнейших знаний.

Дата публикации: 19.10.16